Anno europeo delle competenze 2023

- https://year-of-skills.europa.eu/index_it?etrans=it

2023: Anno europeo delle competenze

- Competenze
- Transizione verde e transizione digitale
- Investimenti in informazione
- Diritti sociali e inclusione
- Aspirazioni e opportunità
- Paesi Terzi

Competenze

Saper svolgere un determinato compito o professione indipendentemente da come lo si è imparato.
Valorizzazione dell'apprendimento anche non formale

Vedi: https://www.orientamento.it

Corsi TALC - Life skills for Europe:
promuovere nelle giovani generazioni competenze utili sia dal punto di vista personale e lavorativo sia di civic engagement.
https://eaea.org/project/life-skills-for-europe-lse/?pid=3396

Richieste del mercato del lavoro

77% le aziende dell'UE che segnalano difficoltà a trovare lavoratori con le competenze necessarie

20 milioni gli esperti informatici che dovrebbero essere assunti nell'UE entro il 2030

60% gli adulti che dovrebbero seguire corsi di formazioni ogni anno entro il 2030

Fonte: European Commission , European Year 2023

Per realizzarli:

Investimenti nella formazione e riqualificazione più inclusivi, efficaci ed elevati.

Competenze in linea con le esigenze del **mercato del lavoro**, anche collaborando con le parti sociali e le imprese.

Abbinare le aspirazioni e le competenze delle persone alle opportunità offerte dal mercato del lavoro, in particolare per la transizione verde e digitale e la ripresa economica.

Attrarre competenze e talenti da paesi terzi, anche rafforzando le opportunità di apprendimento e la mobilità e agevolando il **riconoscimento delle qualifiche.**
Es. rifugiati e passaporto europeo delle qualifiche

Pilastro europeo dei diritti sociali

I 3 obiettivi sociali dell'UE da raggiungere entro il 2030 per un'Europa sociale incentrata sull'occupazione, sulle competenze e sull'inclusione sociale

3 obiettivi sociali a livello UE per il 2030:

- **almeno il 78%** della popolazione di età compresa tra i **20 e i 64 anni dovrebbe avere un lavoro**;

- **almeno il 60%** di tutti gli **adulti** dovrebbe partecipare ogni anno **ad attività di formazione**;

- rispetto al 2019, il numero di persone **a rischio di povertà o di esclusione sociale** dovrebbe essere **ridotto di almeno 15 milioni**, di cui almeno 5 milioni dovrebbero essere bambini.

https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1607&langId=en

https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-202290?&lg=EN

Spazio europeo delle abilità e delle qualifiche

Eurobarometro 2014 sullo spazio europeo delle abilità e delle qualifiche.
Oltre la metà dei rispondenti (56%) pensa che le proprie qualifiche sarebbero riconosciute in altri Stati membri, mentre il 6% ha tentato di lavorare o studiare in un altro Stato membro senza riuscirvi a causa del mancato riconoscimento delle qualifiche da parte del potenziale datore di lavoro perché non disponeva di informazioni sul riconoscimento delle proprie qualifiche all'estero.

https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/2015

"Ognuno in Europa dovrebbe essere in grado di **far comprendere e riconoscere le proprie abilità e qualifiche sia all'interno del proprio paese che al di là dei confini nazionali, da parte dei datori di lavoro e delle istituzioni d'istruzione**. Le abilità e qualifiche devono essere riconosciute in modo equo, comparabile e trasparente in modo da migliorare l'occupabilità delle persone o aprire loro percorsi di apprendimento ulteriore"

(Androulla Vassiliou, già Commissaria europea per l'Istruzione, la cultura, il multilinguismo e la gioventù).

Università inclusive e di eccellenza

Margaritis **Schinas**, Vicepresidente per la Promozione dello stile di vita europeo, ha dichiarato: "*Università europee di **eccellenza e inclusive** sono una condizione e un fondamento dello stile di vita europeo.*
*Favoriscono **società aperte, democratiche ed eque come pure una crescita sostenuta, l'imprenditorialità, l'integrazione e l'occupazione**. Con le nostre proposte odierne intendiamo portare la cooperazione transnazionale nel campo dell'istruzione superiore a un nuovo livello.*

Valori condivisi, una maggiore mobilità, una portata più ampia e sinergie per dare alla nostra istruzione superiore una dimensione realmente europea."

Università inclusive

ESEMPIO:
IL Manifesto Università Inclusiva

Per favorire l'accesso dei titolari di protezione internazionale all'istruzione universitaria e alla ricerca, promuoverne l'integrazione sociale e una partecipazione attiva alla vita accademica, **UNHCR** ha proposto agli atenei italiani il *Manifesto dell'Università Inclusiva* (**MUI**).

https://www.univr.it/it/manifesto-universita-inclusiva

UNICORE

https://youtu.be/qaPkKRyaTjw

Divine, studentessa originaria della Repubblica Democratica del Congo, rifugiata in Zambia, ha raccontato la sua storia di accoglienza a Verona.

https://www.univr.it/it/manifesto-universita-inclusiva

Passaporto europeo delle qualifiche

COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE

European Qualifications Passport for Refugees No 0123[1]
Assessment Part

Issued: 14.03.2017
Valid through: 14.03.2022

Personal information

Surname: Nasry
Given names: Ahmad
Father's name: Alawy
Mother's name: Rabaa
Date of birth: 28.08.1983
Place of birth: Deir Ez-Zor, Syria
Nationality: Syria

Assessed qualifications
Highest achieved qualification: (2011) Bachelor in Electrical Engineering, University of Damascus, Syria [2]

Additional relevant information from the applicant
Languages: Arabic (native speaker), Arabic (language of instruction), English (language course)
Work experience: 5 years of teaching experience in Syria[3]

Interview and documentation assessment is conducted by credential evaluators from ENIC/NARICs participating in the project[4].

On behalf of the project
Evaluation coordinator
Signature
Evaluator 1
Evaluator 2
Signature
Signature

SAMPLE

[1] European Qualifications Passport for Refugees is neither a legal document nor replacement for the national recognition schemes, but a statement intended to be of help in connection with applications for employment/internships and studies. The evaluation is based on available documentation and a structured interview with a professional credential evaluator. This document is only valid together with the explanatory part.

[2] No available documentation

[3] No available documentation

[4] The project is carried out by the Council of Europe, the Ministry of Education, Science and Religious Affairs of Greece, the Ministry of Education, Universities and Research of Italy, the Conference of Italian University Rectors and the European Network of Information Centres (ENICs/NARICs) of Armenia, Canada, France, Germany, Greece, Italy, the Netherlands, Norway and the United Kingdom. The Ministry of Education and Research of Norway, the Government of Flanders and UNHCR also support the project.

https://www.coe.int/en/web/education/recognition-of-refugees-qualifications

Documento elaborato dal Consiglio di Europa che contiene la valutazione delle **qualifiche** accademiche dei rifugiati che hanno conseguito un titolo finale di scuola secondaria o universitario ma che non hanno con sé la relativa documentazione per dimostrarlo.

EUROPASS

Accedi a Europass: https://europa.eu/europass/it

Crea il tuo CV Europass

Creare una lettera di presentazione

Verifica le tue competenze digitali

CV EUROPASS

CV online Europass: **https://europa.eu/europass/it**

Competenze linguistiche (sistema di autovalutazione del Quadro Comune Europeo delle Lingue);

Competenze informatiche;

Altre categorie preimpostate: *"competenze comunicative e interpersonali"*, *"competenze di gestione e direttive"*, *"competenze organizzative"*. Possono mettere in difficoltà chi volesse raccontarsi in maniera differente, usando una classificazione più personalizzata: per farlo bisognerà selezionare la voce "altro" dal menù a tendina

CV EUROPASS

CV online Europass: **https://europa.eu/europass/it**

Competenze interpersonali;

Competenze linguistiche (sistema di autovalutazione del Quadro Comune Europeo delle Lingue);

Competenze informatiche;

Altro

Cittadinanza attiva solidale come competenza:

Competenza

Promossa da una scuola inclusiva

Persona cittadino

Cittadinanza attiva e solidarietà

Cittadino attivo: colui che, in una visione etica della convivenza finalizzata al perseguimento del bene comune, è capace di contribuire, con la propria attività e le proprie competenze alla costruzione democratica e partecipata del processo democratico

Per approfondire
http://rivista.scuolaiad.it/n0910-2015/la-cittadinanza-attiva-solidale-come-competenza-promossa-dalla-valutazione-per-una-scuola-inclusiva-e-democratica

Cittadinanza attiva solidale come competenza:

EUROPEAN SOLIDARITY CORPS

Commissione europea
https://youth.europa.eu/solidarity/mission_en

SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

GIOVANI2030

Dipartimento Politiche Giovanile e Servizio Civile universale - https://giovani2030.it/

Servizio civile universale: opportunità anche all’estero:

Gli operatori volontari possano prestare la propria attività anche nei Paesi al di fuori dell’Unione Europea, per un periodo non inferiore ai sei mesi nell’ambito di programmi di intervento realizzati nei settori di servizio civile per iniziative riconducibili alla promozione della pace e della nonviolenza nonché alla cooperazione allo sviluppo.

https://www.politichegiovanili.gov.it/servizio-civile/sc-all-estero/pervolontariestero/

GIOVANI2030

Dipartimento Politiche Giovanile e Servizio Civile universale - https://giovani2030.it/

Grazie per l’attenzione